

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 22 04 2021 г.

№ 961

**Об утверждении региональной модели
системы мониторинга эффективности
деятельности руководителей
общеобразовательных организаций,
находящихся на территории
Калужской области**

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, постановлением Правительства Калужской области от 13.04.2017 № 210 «Об утверждении Положения о министерстве образования и науки Калужской области» (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 27.07.2017 № 427, от 22.03.2018 № 169, от 02.07.2018 № 393, от 30.07.2018 № 445, 05.10.2018 № 612, от 28.11.2018 № 723, от 26.03.2019 № 177, от 23.12.2019 № 832, от 13.02.2020 № 95, от 16.07.2020 № 540, от 25.09.2020 № 756), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Региональную модель системы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – региональная модель) (приложение № 1).

1.2. Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – положение о мониторинге) (приложение № 2).

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО):

2.1. Разместить настоящий приказ на сайте КГИРО в разделе «Управление качеством образования».

2.2. Осуществлять организационно-методическое, техническое и информационно-аналитическое сопровождение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, ежегодно в соответствии с положением о мониторинге.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования С.А. Терехину.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



А.С. Аникеев

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области

Высокий уровень готовности руководителей общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее - ОО), к реализации поставленных на современном этапе перед российским образованием задач является гарантом эффективного управления качеством образования.

В контексте обновления подходов к содержанию деятельности руководителей ОО в новых условиях мониторинг служит важным инструментом информационного обеспечения управленческой деятельности в контексте эффективности принятия управленческих решений. В этой связи система мониторинга эффективности руководителей ОО является частью общей системы оценки механизмов управления качеством образования.

Мониторинг эффективности руководителей ОО направлен на создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии механизмов управления качеством образования в Калужской области, о качественных и количественных изменениях в них, что составляет основу принятия управленческих решений в целях обеспечения качества региональной системы общего образования.

Система мониторинга эффективности руководителей ОО ориентирована на оценку соответствия фактических результатов качества образовательного процесса в ОО, обусловленных деятельностью руководителя ОО, требованиям государственной политики в образовании, региональным приоритетам развития системы общего образования, а также на выявление и устранение профессиональных дефицитов в сфере образовательного менеджмента и представляет собой комплекс критериев и показателей, способов оценки эффективности руководителей ОО на разных уровнях управления образованием: школьный, муниципальный (районный), региональный.

Региональная система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО представляет собой циклический процесс обеспечения качества управленческой деятельности руководителя: подготовка к управленческой деятельности – осуществление управленческой деятельности – оценка результативности управленческой деятельности – коррекция профессиональных дефицитов в управленческой деятельности.

Мониторинговые мероприятия направлены на:

- оценку эффективности профессиональной подготовки управленческих кадров;
- оценку качества управленческой деятельности руководителей ОО;
- оценку качества результатов управленческой деятельности руководителя и рефлексии;
- рефлексию процесса и результатов управления ОО: выявление профессиональных дефицитов руководителя ОО и устранение их в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки; на обоснование и формирование резерва управленческих кадров.

Оценке подлежат три ключевых параметра (направления) качества управления ОО: качество ресурсов (в т.ч. профессиональная подготовка руководителя ОО как

ресурса управления), процесса и результатов управления. Эти этапы составляют структуру автономного цикла мониторинга, коррелирующего по своим целям, задачам и содержанию с предыдущими и последующими циклами. Мониторинговые мероприятия имеют адресный характер и дифференцированы по уровням образования (начальное, основное и среднее) общее образование, а также дополнительное образование, реализуемое общеобразовательной организацией.

Оценка профессиональной подготовки руководителя ОО нацелена на выявление базовой готовности к выполнению функций менеджера, а также компетентностной зрелости в вопросах управления ресурсами и процессами, выстраивания стратегии функционирования и развития организации в соответствии с государственным заказом и запросом общества на количество и качество образовательных услуг.

Предметом анализа и оценки являются созданные условия образовательной деятельности в ОО (обеспечение ОО квалифицированными кадрами, а также финансовые, материально-технические условия реализации ООП), в том числе условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами, ресурсы для организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся. Основанием оценочной деятельности являются требования соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

В процессе мониторинга эффективности управленческой деятельности ключевым параметром оценивания является качество результатов образовательной деятельности организации. Рефлексия полученных результатов осуществляется через оценку качества подготовки обучающихся, наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями, анализ качества внешней оценки результатов деятельности ОО. Одной из целей данного этапа является выявление слабых мест и профессиональных дефицитов руководителей в эффективном управлении и развитии организации, оказывающих влияние на качество принятых управленческих решений.

Полученные результаты мониторинга и их последующий анализ служат основанием для

- а) выявления динамики в эффективности деятельности руководителей ОО и, как следствие, выявление динамики качества работы ОО в целом;
- б) принятия управленческих решений в целях обеспечения кадровых условий роста качества общего образования;
- в) корректировки потребности в пополнении резерва управленческих кадров;
- г) разработки адресных рекомендаций, направления руководителя ОО на обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и переподготовка), организации сетевого взаимодействия и стажировочной деятельности по совершенствованию практического опыта управления качеством образования и др. мероприятий, направленных на повышение эффективности образовательного менеджмента.

**Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций, находящихся
на территории Калужской области**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Калужской области (далее соответственно – мониторинг, Положение) определяет порядок, сроки проведения и показатели оценки качества деятельности руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и/или среднего общего образования (далее - ОО).

2. Мониторинг проводится в целях повышения эффективности функционирования системы образования в Калужской области и осуществления образовательной деятельности на основании следующих принципов: справедливость и объективность оценок; открытость и прозрачность.

3. Основными целями и задачами мониторинга являются: стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей ОО, использования ими современных технологий управления ОО; повышение эффективности и качества управленческой деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей ОО; применение дифференцированного подхода к определению размеров оплаты труда и сроков действия трудовых договоров (эффективных контрактов) с учётом результатов оценки качества деятельности руководителей ОО.

4. Мониторинг носит обязательный характер для руководителей ОО.

II. Показатели мониторинга, источники данных

5. Мониторинг проводится на основании Показателей в соответствии с приложением к настоящему Положению.

6. Источниками данных, подлежащих балльному оцениванию, являются:

6.1. Подтверждающие документы (копии диплома о высшем профессиональном образовании и дополнительном профобразовании (переподготовке, повышении квалификации, копии наградных документов, дипломов, сертификатов и т.п.)

6.2. Данные внутреннего самообследования ОО за прошедший учебный год.

6.3. Данные управления регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки Калужской области, ГАОУ ДПО «КГИРО».

6.4. Рефлексивный самоотчет ОО, представленный в виде таблицы достижений по форме в соответствии с приложением к настоящему Положению, заверенный руководителем ОО.

6.5. Сводная таблица достижений руководителей ОО по муниципалитету (району) с распределением руководителей ОО по четырем уровням в соответствии с

пунктом 8 настоящего Положения, заверенная руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (далее – ОМС).

6.6. Результаты участия ОО Калужской области в сертифицированных, (учрежденных федеральным и региональным отраслевыми министерствами), всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, олимпиадах, спартакиадах, конкурсах и т.п.

III. Организация и сроки проведения мониторинга

7. Мониторинг проводится ежегодно по итогам учебного года.

8. Руководители ОО распределяются по четырем уровням по результатам мониторинга качества деятельности руководителя:

Максимально возможный балл - 62

- 50-62 баллов - первый уровень;

- 40-49 баллов - второй уровень;

- 20-39 баллов - третий уровень;

- менее 20 баллов - четвертый уровень.

9. Оценка качества деятельности руководителей ОО осуществляется простым суммированием баллов.

По каждому из показателей могут быть начислены баллы: от 0 или 1 (реже — 2):

- «0» баллов - показатель не подтвержден,

- «1» балл - показатель подтвержден,

- «2» балла (если предусмотрено шкалой) - показатель подтвержден максимально предусмотренными количественными и качественными характеристиками.

Мониторинг проводится в четыре этапа:

I этап (оценка руководителя):

- заполнение руководителем ОО таблицы достижений по форме в соответствии с приложением к настоящему Положению, с расстановкой баллов в соответствии с методикой расчета Показателей (далее – таблица достижений, рефлексивный самоотчет);

- предоставление заполненной таблицы достижений в ОМС.

II этап (муниципальный):

- оценка качества деятельности руководителей ОО на муниципальном (районном) этапе осуществляется руководителем ОМС.

Руководитель ОМС рассматривает предоставленные руководителями ОО рефлексивные самоотчеты (таблицы достижений) с целью их подтверждения в соответствии с пунктом 14 настоящего Положения, и оценки качества деятельности руководителей.

III этап (региональный):

- проведение оценки качества деятельности руководителей ОО на региональном этапе осуществляет областная региональная комиссия по оценке качества деятельности руководителей ОО в Калужской области (далее - региональная комиссия), состав которой утверждается приказом министра образования и науки Калужской области.

Региональная комиссия:

- рассматривает представленные документы с целью оценки качества деятельности руководителей ОО;

- готовит адресные рекомендации (с учетом анализа результатов мониторинга) по результатам оценки качества деятельности руководителей ОО;
- направляет рекомендации руководителю ОМС.

IV этап (итоговый):

В период проведения итогового этапа руководитель ОМС:

- рассматривает рекомендации региональной комиссии;
- принимает одно из решений в соответствии с пунктом 18 настоящего Положения;
- организует работу по разработке и утверждению планов мероприятий (дорожных карт) в соответствии с полученными рекомендациями по результатам оценки качества деятельности руководителей ОО.

Сроки проведения каждого этапа оценки качества деятельности руководителей ОО устанавливаются ежегодно на основании приказа министерства образования и науки Калужской области.

IV. Порядок проведения мониторинга

10. В период проведения I этапа руководитель ОО проводит оценку своей управленческой деятельности за прошедший учебный год, (в соответствии с установленным приложением к настоящему Положению) с учетом достижений образовательной организации в анализируемом периоде.

11. По результатам проведенной оценки руководителем ОО заполняются таблицы достижений с расстановкой баллов на бумажном носителе и электронном носителе.

12. Руководитель ОО несет ответственность за достоверность представляемой информации в таблице достижений.

13. По итогам I этапа руководитель ОО передает в муниципальный орган управления образованием следующие документы:

- заполненную таблицу достижений, заверенную своей подписью и печатью ОО;
- согласие на обработку персональных данных.

14. В период проведения II этапа руководитель ОМС рассматривает поступившие от руководителей ОО документы, указанные в пункте 13 настоящего Положения, и принимает решение о подтверждении (неподтверждении) представленных таблиц достижений. Данное решение принимается в соответствии с Показателями, установленными приложением к настоящему Положению.

Таблицы достижений сводятся в единую таблицу с распределением списка руководителей ОО по четырем уровням в соответствии с пунктом 8 настоящего Положения и заверяются подписью руководителя ОМС.

15. По итогам II этапа в региональную комиссию направляется письмо за подписью руководителя ОМС о завершении рассмотрения и оценки качества деятельности руководителей ОО на муниципальном (районном) этапе. На региональный уровень представляется сводная таблица по муниципалитету (району) с распределением руководителей ОО по четырем уровням в соответствии с пунктом 8 настоящего Положения

16. В период проведения III этапа региональная комиссия рассматривает направленные данные, с учетом Показателей, установленных пунктом 5 настоящего Положения.

17. Региональная комиссия вправе запрашивать уточняющую информацию при необходимости или проводить проверку с выездом в образовательную организацию.

18. По результатам анализа сводных таблиц достижений и др. источников данных региональная комиссия распределяет руководителей ОО по четырем уровням в соответствии с пунктом 8 настоящего Положения и дает рекомендации (в том числе и по использованию успешных практик) работодателям руководителей ОО:

19. Рекомендации региональной комиссии оформляются протоколом и заверяются подписями всех её членов.

20. Рекомендации региональной комиссии направляются руководителям ОМС для принятия соответствующих решений.

21. О принятом решении руководители ОМС информируют министерство образования и науки Калужской области в течение одного месяца с даты получения рекомендаций региональной комиссии.